



1242 4年「Aさんの『ヘビイチゴ』の自主レポート」5/28

「これなんですか？」

「ヘビイチゴですね。」

これは岩が5こある場所で見つけました。ヘビイチゴのじゅくしたのを見ました。

「ヘビイチゴは食べられますか？」

「よくあらったら食べられますよ。」

よくあらって食べてみると味がぜんぜんしませんでした。でもたしかに食べられました。

ヘビイチゴは緑色の葉っぱにつつまれていました。

次の日も、次の日も1～3こ見ました。たぶんだけど、今もあると思います。



★ Aさんは一人で理科室に来ました。

「先生、ヘビイチゴのレポートはいつですか？」

「まだです。」(でも作ってある。)

「レポートを書かないとだめですか？」

「書いてきたの？それ使います。ありがとう。」

こうして書いて持ってくる子はなかなかいません。いいね！



1243 4年「ミニトマト？」

ミニトマトのようなものを見つけました。

中を見てみるとトマトのような実がありました。

しかし、トマトの確率は低いです。なぜなら雑草のように生えていたからです。これは一体何だろうと思って、理科室に持って行きました。

「先生、ミニトマトみたいなのがありました！」

「何だったかな？思い出せないから月曜日に持ってきてください。でもレポートにしてみたら？」

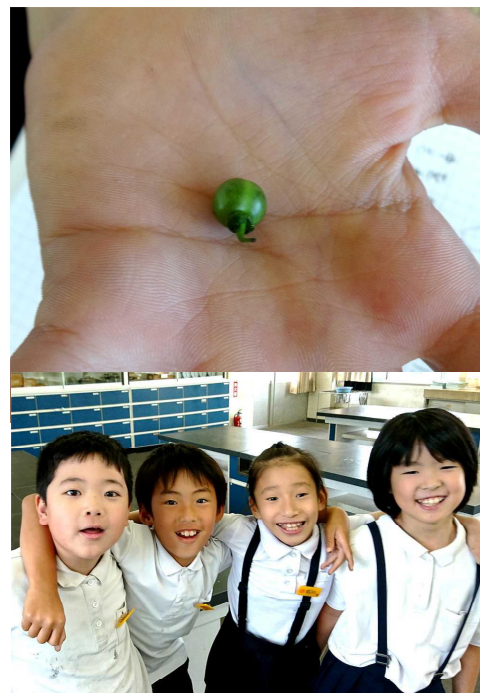
「だれがする？」「僕がするよ。」「お願いね。」

テストが終わった後の読書の時間に、先生に「これ何ですか？」と聞きました。「ナス科の植物だよ。でも名前は分からない。」と言っていました。

★ Bさんのグループは誰が書くかをすばやく決めました。

Bさんのリードがいいね！

これはイヌハウヅキでしょう。トマトはナスの仲間です。





1244 6年「酸素50%二酸化炭素50%では」5/20

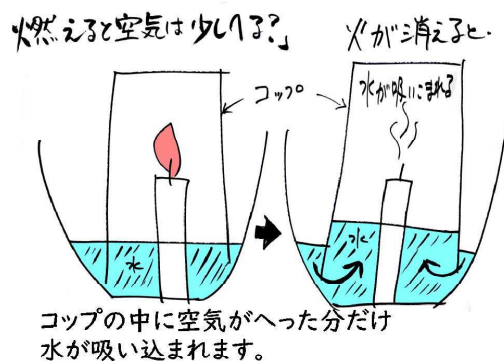
○ 最後の実験は水がコップの中に入ってくるのが分かっていました。実際に水が入ってくるのを見るのが楽しかったです。

○ コップの中に水が吸われるように入っていて、おもしろかったです。

○ 自分から動けなかったのも、もっと協力して動かしたいです。学級で理由は出なかったのも発言したいです。

○ 今日は先生の指示を聞いて動けたので「よかったなあ」と思いました。

★ Aさんの予想を確かめる実験。閉じこめられた容器の中で火を燃やすと「空気は少し減る」のかを確かめました。火が消えたら空気が減った分、水がコップの中に吸い込まれます。



1245 6年「酸素と二酸化炭素を作る」5/21

○ 酸素を作る実験をしました。線香を試験管の中に入れたら「ぽっ」という音が鳴ったので面白かったです。

○ 石灰石ではなくて石灰石ということをとて理解しました。なぜ時間がたったら泡がにごるのが不思議でした。

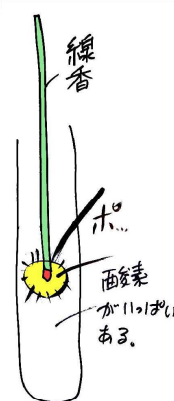
★ うすい塩酸に反応しない石灰石の成分が泡のにごりです。

○ 二酸化炭素がつくれるのに驚きました。

○ 協力できました。ニコニコタイムを5以上にしたいです。

○ みんなで交代して試験管に酸素や二酸化炭素を入れたのでうれしかったです。片付けはしっかり分担して片付けができて良かったです。

○ 2時間実験をしたけど安全に実験できました。特に火のついた線香が酸素中に入れると燃えたり音がしたりするのが面白かったです。



1246 4年「トラの耳の後ろの白いもよう」

休みにサファリパークに行きました。トラゾーンに入った時、トラの特徴の説明がありました。

「トラの耳の後ろに白い模様があります。」

僕「どこどこ？」

父「後ろ向きのトラがおる。ほんまや耳の後ろが白いぞ。」

僕「見えた。見えた。」

野生のトラは後ろから襲われないように、白い部分が目のように見えるような役割をしています。

★ トラは何に襲われるのかな？その地域で一番強いはずだけど？



