



1297 「“クラスのみんな”は、本当に“みんな”？」7/5

4年生の授業後。

「終わります。イスを入れてください。」

イスを入れると指示したのに一人がイスを机に上げました。すると、それを見た3人がイスを上げました。4人がイスを下ろすまで、みんなが待つことになりました。

「いつもイスを上げないのに間違えた子と同じことをする。」

「自分で考えて判断していない。自分で決められないから、だれかの間違っただけのまねをする。」

「そういうこと多くないですか？」

スマホを持たせなかったらイジメられないだろうか？の不安を保護者から聞きます。

「みんな持っている」から「持たせないと」仲間外しになる。その不安は分かります
そうかな？そんな友だち関係は健康なのかな？「みんなしている」の「みんな」は何人？
そうではない子もいます。

★ 「みんな」は本当に「みんな」と確かめることが科学的態度です。



1298 6年「薬指を曲げると小指も曲がる」5/7

私「これできる？」

姉「できん。」

母「できるで。」

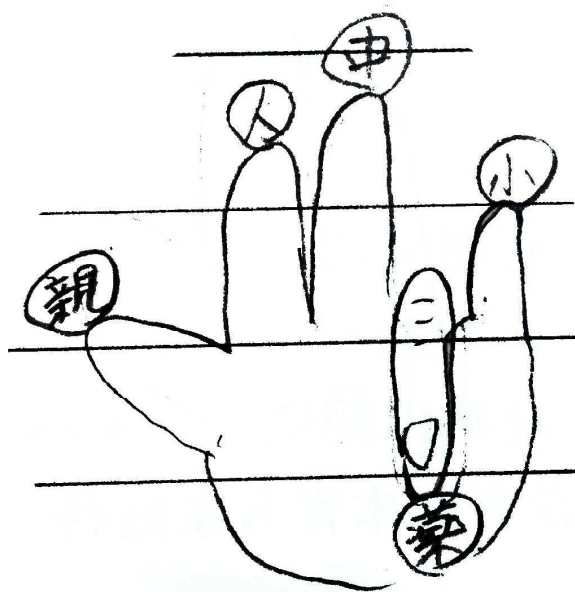
私「ほんまや！」

姉「すご！」

私「でも何で薬指を曲げたら、小指も曲がるんやろ？」

母「調べてみな。」

小指と薬指は連動しやすいです。指の根元を動かす腱や筋肉、指の第2関節を動かす腱や筋肉は近い場所にあるものの、決して構造上共用していません。訓練しだいで別々で動かすことができます。



★ 使わない筋肉は動かなくなります。使う筋肉は発達。脳も同じです。使うほど発達します。

