



1369 3年「1、回る実を作る 2、割りばし鉄砲で遊ぶ」10/25

○ クリップでもっと回るかをやってみました。スピードもいいくらい。最初からくるくる回ったのでうれしかったです。日野さん

★ 羽のある実のモデルで、クリップ二つにする工夫は、日野さんが初めて。

○ 羽の角度や大きさ、実の重さによって、回る回数が多くなるのがすごいと思いました。実がいろいろな所に行けるように、くふうできることがいいと思いました。

高橋のの羽さん

★ 角度、大きさ、重さ。実験の条件を正確にとらえています。すごい！

○ 実、はやく回りました。ひかるさんが「小さくブイ（V）を作ると回るよ。」と教えてくれて、うれしかったです。佐藤さん

○ 回る実を作って楽しかったです。前の割りばし鉄砲を作れなかったけど、先生が作ってくれていて、今日は遊べたからです。林さん

○ 実を速く回すためにくふうをしました。やってみたらできたので、よかったです。平田さん

○ くるくる回る実を作るのが楽しかったです。どうやったらくるくる回るのかを考えるのが楽しかったからです。塩田さん

★ 工夫する、考える。これは他の動物より人間の方が特に優れている能力です。



こんなのを作りました。

1370 4年 「ぶによぶによした物」10/?

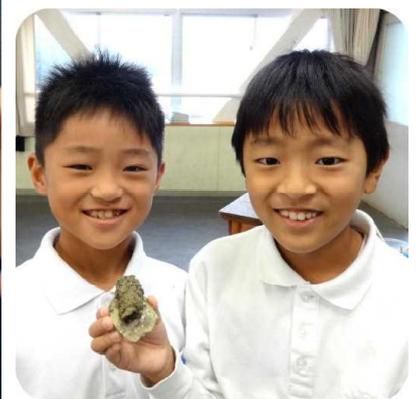
昼休みに、4年生が理科室に来ました。

「変なのを見つけました。」

「触ると、ぶによぶによしています。」

「え！なにそれ？」

白くて透明で、表面に土や砂がついています。



私は触る気になれません。でも4年生が指で触ると、確かにぶによぶによしているようでした。直径3cm、長さ10cmのわらび餅を道に落としたら、こんなものかな。と思いました。

「外で中を割って調べてみたら？」「え？割るのですか？」何か分かったら教えてください。」

その後の報告がありません。今（11/5）思うに、これは工事で捨てられた接着剤でしょう。

* 三島小HPの理科レポートは「理科レポート2」で再開しています。。

