



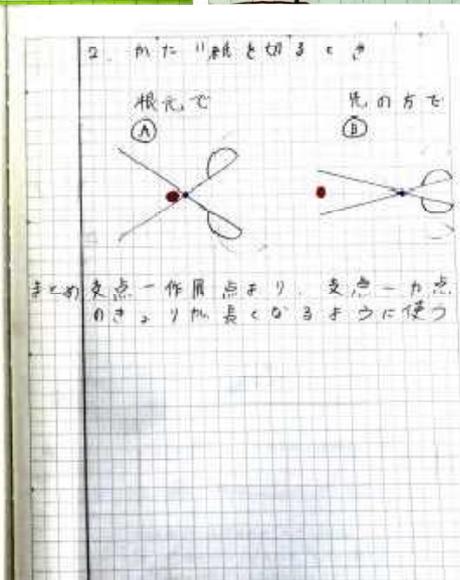
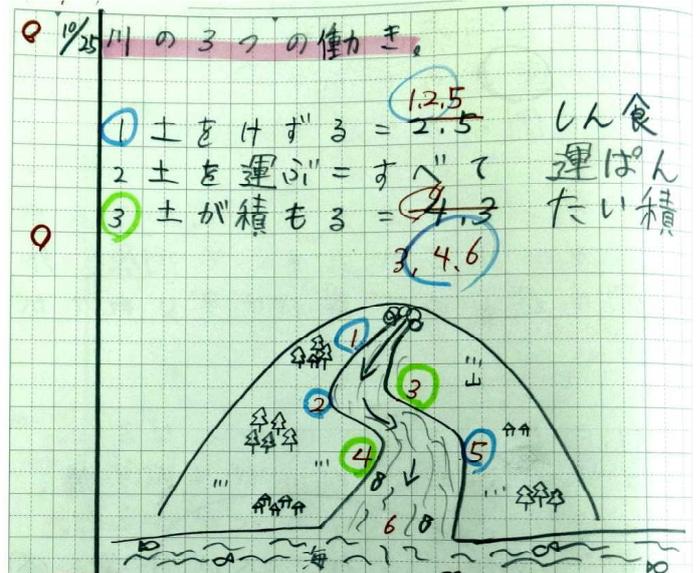
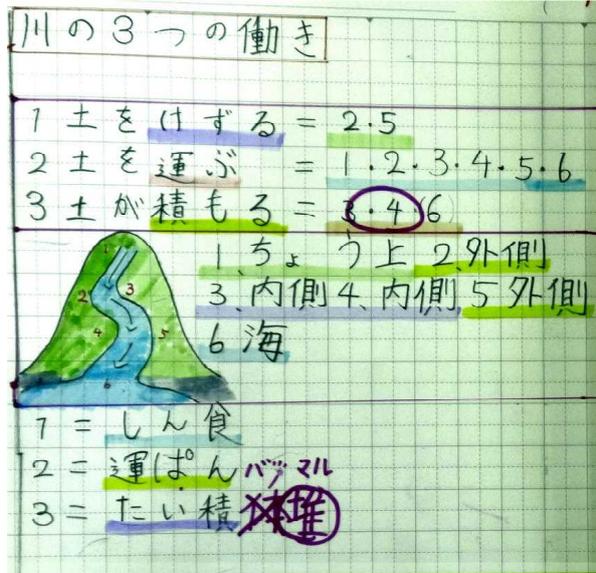
1375 「すてきな・見やすいノート」

5年生のノートを点検して点をつけていました。図に色をつけたり、大事な文をラインペンで強調したりと手間をかけているノートがありました。

「これはきれい。」「とても見やすい。」「でも、これだけする時間がよくあったなあ。」

学習したことが、すぐ分かるノートになっています。

書くことが苦手な人は「予想を書く」、そのために「班で話し合う」ことに時間を使いましょう。



自分にとって見やすいノート作りは大切な技術です。

- 1 書くことで記憶を確かにする。
- 2 ノートを見れば問題が解けるノート作りをする
- 3 素早く、しかも見やすく大事な話を記録する能力を高める。

←6年生の見事なノート。

写真写りが悪いのが残念です。

★ 高学年は、「黒板に書いていることをノートにいていねいに写す」だけから、「先生は黒板に書かないけど、自分が大事・面白いと思うことをノートに書くこと」にもチャレンジしましょう。

★ ノーとを節約しようとして詰め込んで書くと、後で使いにくいノートになります。

上画像のノートは6年生。十分なスペースをあけると見やすく、気持ちもゆつたりします。



1376 6年「月と太陽の特徴は」11/5

- 月も太陽も「球形」であることが分かりました。Aさん
- ★ 丸でも円でもありません。ボールのような球形ですね。」
- 月のことでクレーターを初めて知りました。Bさん
- 太陽が気体でできていることにびっくり
しました。Cさん
- ★ 私たちの身の周りの気体と同じ様子では
ありませんが、軽い水素とヘリウムです。
- 太陽は、どうやって光と熱を出している
のかなと思いました。Dさん
- ★ 核融合で熱と光を作り出しています。
- 月が岩石でできていると知りました。
私は月に住んでみたいです。Eさん

月

地球



- 太陽は岩石に溶岩がまとわりついていると思っていました。Fさん
- 本にはあまりいん石のことが書いていなかったなので、動画で知らないことがたくさん知れました。いん石にはきょうみがなかったけど、きょうみが出てきました。Gさん
- いん石のことはびっくりしました。そして科学がもっと進歩してほしいです。Hさん



- ★ 小さな隕石は流れ星になって美しい。巨大な隕石（小惑星クラス）は衝突することで、地球を水のある星に変え、生き物が生まれま
した。別の時には繁栄していた恐竜時代を終
わりにしました。人類文明を滅ぼす時がくるか
もしれません。

- ニコニコタイムは②までしかいけませんで
した。次は單元まとめノートを作るので楽しみ
です。Iさん
- 地球と月が予想以上にはなれていたのでお
どろきました。Jさん
- ★ 宇宙空間は、すかすかなのです。
- ★ 地球一月の距離を2cmとしたら地球の
大きさは点、月はもっと小さな点。

では地球－太陽の距離は？計算させたかったけれど「答えは8mです。」で終わらせてしまいました。残念。



1377 3年「はね返した光の進め方は」「光を集めると」11/6

- かがみで光をうつすのが楽しかったです。かがみで光をうつすことを知れてよかったです。Aさん
- ★ 光を「うつす」は「移す」で光のリレーのこと？
- 明るさやあたたかさのちがいを知れてよかったです。いっぱいじっけんができて本当にたのしかったなーと思いました。Bさん
- ★ 今年、鏡でSOSを出す練習もしました。
- 光の道をのよそうがはずれました。まっすぐ進むことはおぼえておきたいです。Cさん
- ★ 遠くまで光の道を作ると光が空気にぶつかって少し広がります。だから、理科室から体育館の壁に光を反射（はねかえす）と大きな円になります。真空ではまっすぐ進みます。だから90億光年の星の光が地球で観測できます。



1378 「支援員の石川みゆき先生からの質問」11/6

上の1377の2時間続きの理科の授業の休み時間。支援員の〇〇先生から質問を受けました。

「宇宙には太陽があつて光を出しているのに、なぜ宇宙は真っ黒なのですか？」

「その物からの光が目には届いたら、その物が見えます。目の前を真横にどんなに強い光が通っても見えません。物に反射した光が目には届かないと見えません。」

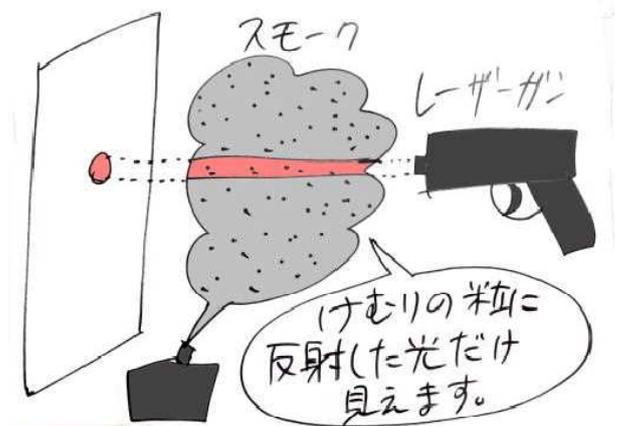
「地球で空が明るいのは、物を反射しているからですか？」

「日光は空気に当たって乱反射します。」

「あちこちから光が目には届くので空が明るく見えます。」

「空気が光を反射するのですか？」

「空気がない月の空は真っ黒です。太陽の光を乱反射する物がないからです。だから月の表面は明るいけれど太陽も丸く明るいけれど、空は真っ黒です。」



右画像は月の真昼近く。半月のような地球が見えます。

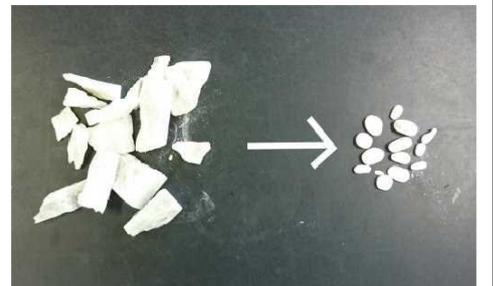


1379 5年「石が小さくなるのは」11/1

- 石が小さくなるのは、石どうしがぶつかって小さくなる
ことが分かりました。Aさん
- 本当に丸くなって小さくなりました。Bさん
- 実験できちんと証明できました。しっかり協力できま
した。Cさん
- 実験で石を小さく丸くできました。ニコニコタイムも
6だったので続けたいです。Dさん

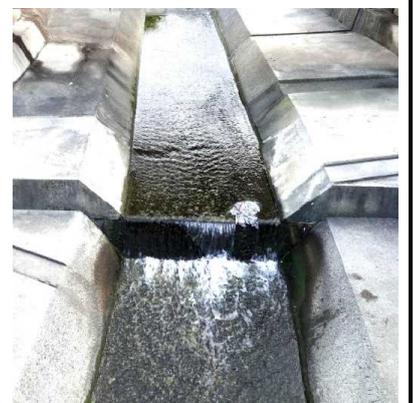
★ ろう石をくいだいた石を、水の入ったガラス瓶の中でふり
ます。くいだいた石は上流の石、水を入れたガラス瓶は川
のモデルです。

ろう石は彫刻に使う柔らかい石です。名に「ろう」が
つくからなのか、「先生、この石は燃えますか？」という
子がいました。石だから燃えません。



1380 5年「防災 宮川の工夫は」11/8

- 宮川にはたくさんの工夫があることが分かりました。川が
ゆるやかなS字になっていることは知りませんでした。Eさん
- 宮川を見に行き、工夫を二つ見つけられました。もっとよく
見たら、もっと見つけられたと思います。Fさん
- 「流れる水」の事について知るために宮川に行き、宮川の工夫
を知りました。母にも伝えたいです。Gさん
- 身近な川でも、いろいろな工夫がされていることを知って感心
しました。川の流る方も復習できました。Hさん
- 水害を防ぐための宮川の工夫をしました。宮川の工夫を二つ
当てたのでよかったです。Iさん
- 「じゃかご」という物を初めて知りました。班で協力して川
の工夫をいっぱい見つけました。Jさん
- ぼくは川は海に水を送るだけかと思っていました。けど、いろ
んな役目があることが分かりました。Kさん



★ 3年ぶりの宮川の観察です。

橋の下に左画像のような板を見つけました。川の流るのをせき止める
ための板のようですが、なぜせき止めるのか分かりません。

