

○ 四国中央市立三島小学校「いじめ防止」の指導体制

いじめに対する基本姿勢

児童の心を育む

- ・いじめを許さない心
- ・自他の命を尊ぶ心
- ・他人の痛みが分かる心
- ・違いを認め合う心
- ・正義を愛する心

学校の組織力を生かす

- ・校内生徒指導の確立
- ・生徒指導の充実
- ・教職員間の連携強化
- ・家庭、地域との連携
- ・危機管理意識の浸透

教師の指導力を磨く

- ・教師の人権感覚錬磨
- ・教育相談の対応についての研修
- ・児童理解への一層の向上
- ・「いじめ認識」の深化
- ・学習指導と改善

未然防止・早期発見

各担任

保護者

児童

地域

関係機関

情報収集
情報提供

管理職、生徒指導主事
【対外窓口】教頭

連絡・報告

いじめの防止等の対策のための
校内委員会（生徒指導委員会）

- ・実態把握（アンケート調査）
- ・関係児童の指導と援助
- ・保護者、地域、関係機関との連絡調整
- ・年間指導計画及び活動事例の作成
- ・保護者や地域への啓発活動
- ・校内研修会の立案

連絡・報告

連絡・報告
報告・支援

連絡・報告

連絡・報告

連絡・報告

【職員終礼・職員会議】
・具体的な指導、支援
・教職員間の連携強化
・職務別指導

【関係児童・保護者】

【各学級】
・計画的な指導の実施
・わかる授業づくりを進め、すべての児童生徒が参加・活躍できる授業の工夫（授業改善）
・いじめの実態把握、早期発見（児童やクラスの間関係の些細な変化に気づく）
・道徳、学級活動、特別活動等を通して、児童の心を育て、いじめを許さない気風の構築

緊急対応・早期対応

各担任

保護者

児童

地域

関係機関

情報収集
情報提供

管理職、生徒指導主事
【対外窓口】教頭

連絡・報告

いじめ問題調査委員会

- ・実態把握（学級担任、児童、保護者等）
- ・関係児童の指導と援助
- ・保護者、地域、関係機関との連絡調整
- ・保護者会への報告
- ・地教委、県教委への報告・連絡
- ・マスコミ対応（窓口の一本化）

連絡・報告
（指導・助言）

連絡・支援

児童生徒を守り
育てる協議会

連絡・報告

連絡・報告

【関係児童】
【保護者】

共通理解

全教職員

【市教委・地教委・県教委】

【警察・関係機関】