



## 1386 6年「1冊目のノートから2冊目の今までを振り返る」12/3

ノートの振り返りを初めてしました。6年生のほとんどの子が1冊目と交換して2冊目に。

1冊目のノート点を付け終わり、「1冊目を持って帰らそうかな。」と考えていた時です。Aさんのノートをパラパラめくったら成長の跡がくっきりと見えました。「おっ！これは、ただ返すのはもったいない。」そこで、それぞれの成長を感じてもらうことにしました。

○ 1冊目では「～をしたい。」という感想が多かったので、「～ができた。」という感想に  
していきます。Bさん

★ この自己分析がすごい。「～したいです。」  
「～しようと思います。」は、「できれば  
しようかな。」ですよね。「～します。」は  
強い目標意識を感じます。

「～ができた。という感想にします。」

はさらに強い目標意識を感じます。

○ 漢字の間違いがなくなり色を使って分  
りやすくなりました。Bさん

○ 疑問をもつことが多くなった。知っ  
ている漢字を書いていなかった。Cさん

○ だんだん字がきれいになっている。だんだん図が細かくていねいに描けている。Dさん

○ 1行あけて書いてます。叶さんがたくさん感想を書いていて、いいと思いました。Eさん

○ ふりかえりをいっぱい書くようになった。ものさしを使って線を引いている。Aさん

○ 最初はつめて書いていたけど、2学期から少しゆとりをもって書いて、色も見やすく使えるよ  
うになっているな、と改めて思いました。Fさん

○ 2学期になったら、字がましになったのでよかったです。Gさん

○ 図を大きく見やすく描けたので、すごく後から見ても、見やすいノートになりました。南さん

○ きれいに早く書けるようになったので、レベルの上の事にチャレンジしたいです。Hさん

★ 「黒板の字を写す」で終わる人は、文字の行を空けずにつめて書きます。

今は中学生からのノートとりの練習。「黒板の大事なことを時間内に書き写す」「後から見や  
すいノートにする」。レベルが上がれば、黒板に書かれない先生の話も書き足す。

○ 4月から字がだんだんきれいになってきていたので、少し成長したと思います。Iさん

○ メモの数が増えました。細かく絵などを描けるようになりました。Jさん

○ 図がうまくなった。しっかり間をあけて、きれいに書けた。Kさん

★ 中学校進学に備えて、6年生はプラスアルファのあるノートを目指しましょう。





## 1387 6年「金属を溶かす水溶液は」「リトマス紙を使った3種類に分ける」12/17

- 水が蒸発しても鉄のままだと思ったけど、違う物が出てきてびっくりしました。Aさん
- 最初は、水だけ蒸発して鉄は残ると思ったけど鉄は違う物に変化すると分かって、おどろきました。  
Bさん
- 2時間目の時の実験は、咲さんにまかせっきりでした。次は自分でも考えます。Cさん
- 今日の実験が多かったので楽しかったです。結果も分かったのでよかったです。Dさん
- ★ 「鉄でないことを調べる方法は？」に、Dさん「・・・あっ、分かった！塩酸だ。」と反応。  
1・2組で、気付いたのはDさんだけでした。最近、さえていますね。
- 今日は協力して実験ができました。1問だけ分からなかったけど、先生に言われて気付いたので、くやしかったです。Eさん
- ★ その1問は何でしょうか？
- 実験の結果がきれいに出了ので、びっくりしました。特にうすい塩酸を青いリトマス紙につけたら、すぐに赤色になったのでびっくりしました。Fさん
- 実験で青い紙が赤になって、赤い紙が青色になったのでびっくりしました。Gさん
- ★ 酸性・アルカリ性でリトマス紙の色が変わることが新鮮だったようですね。  
水溶液が色を変える現象は日常にもあります。紅茶にレモンを入れると色が変わります。  
「マロウブルー」というハーブ茶は最初水色。レモンを入れていくと紫、ピンクに変わります。  
市販されています。見つけたら試してほしいな。
- 酸性雨はこわいと思いました。排出ガスを減らしてほしいです。Hさん
- ★ 体育館前の銅像も酸性雨で溶けた跡が見えます。
- 2時間目より協力して実験ができました。今度からも協力して実験します。Iさん

## 1388 「焼きみかん」

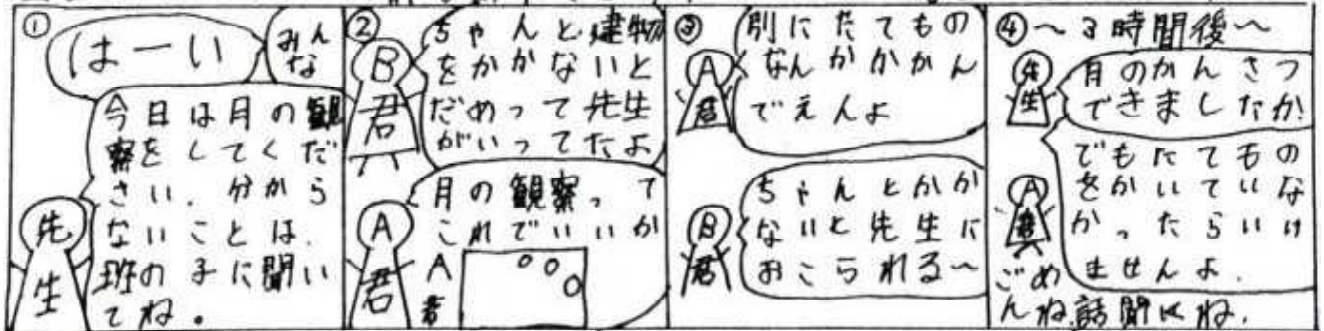
娘と焚火で焼いもを作っている時、ラジオで聞いた「焼きみかん」の話を思い出しました。  
石で作った竈の中にみかんを入れて焼きました。皮が黒く焦げるくらい焼いて食べました。  
娘「焦げているじゃない。大丈夫？」  
私「焦げているのは皮だけ。中身は焦げてないよ。」  
私「お、ポンジュースみたいな味になっている！おいしい。」  
娘「酸味がなくなったんよ。ラジオで言っていただろ。」  
「焼きみかん」は初めて聞いたので試しました。妻は聞いたことはあると言います。あなたは？



## 1389 6年生の単元まとめノート「月の形と太陽」のマンガ(1)

○Aさん

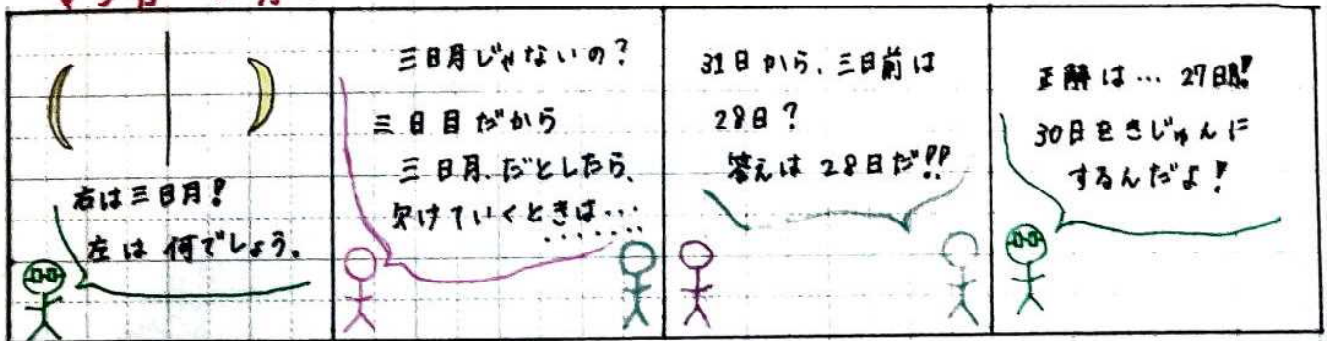
四コママンガ〜これであってるの？ きちんと絵をききましょう。



★ 位置を確かめるために、目印の建物も描く。星や月の観測の基本です。

○Bさん

マンガ ～月～



★ 間違えて三日月を描く絵本があります。気をつけて絵を見ると面白いよ。

○Cさん

四コママンガ ～月の形はどうして変わるの？～



この単元では、太陽と月の関係についての四コマをかきました。

感想 (月の形と太陽)

この月の形と太陽をして、私は、月の表面の丸いところ、どうやってできたか知らなかったけど、今回この単元をしてよくわかりました。そして、宇宙はすごいなとも感じました。

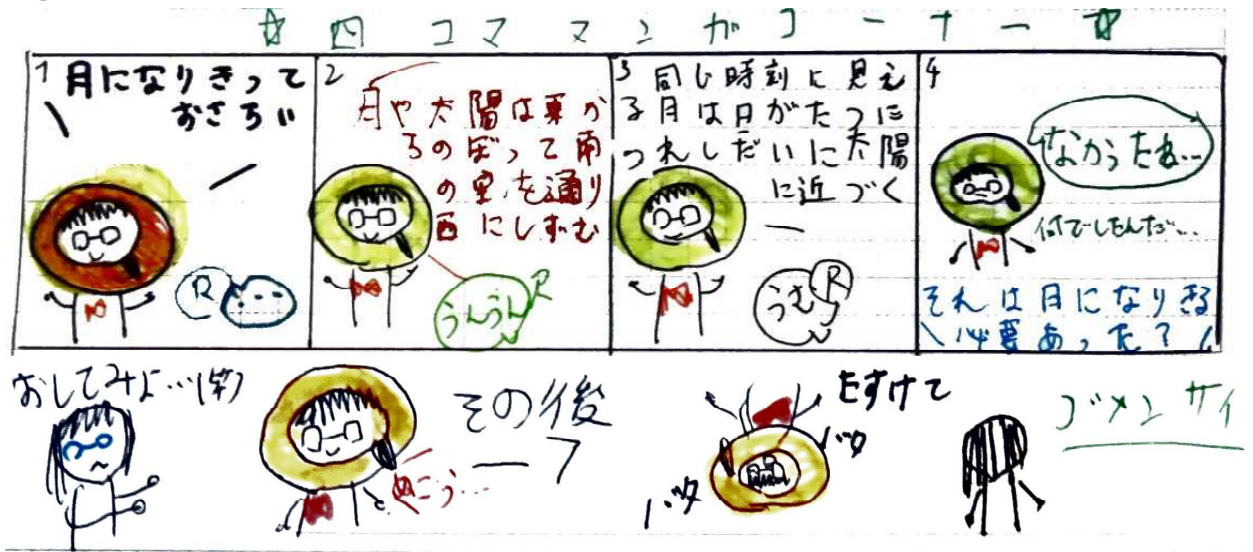
★ 宇宙はすごい。でも私たちは宇宙の一部です。





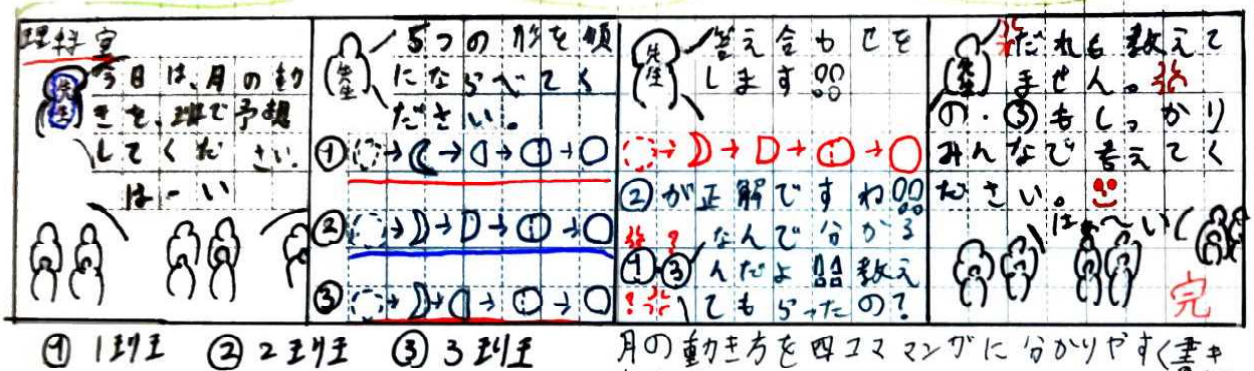
1390 6年生の単元まとめノート「月の形と太陽」のマンガ(2)

○Aさん



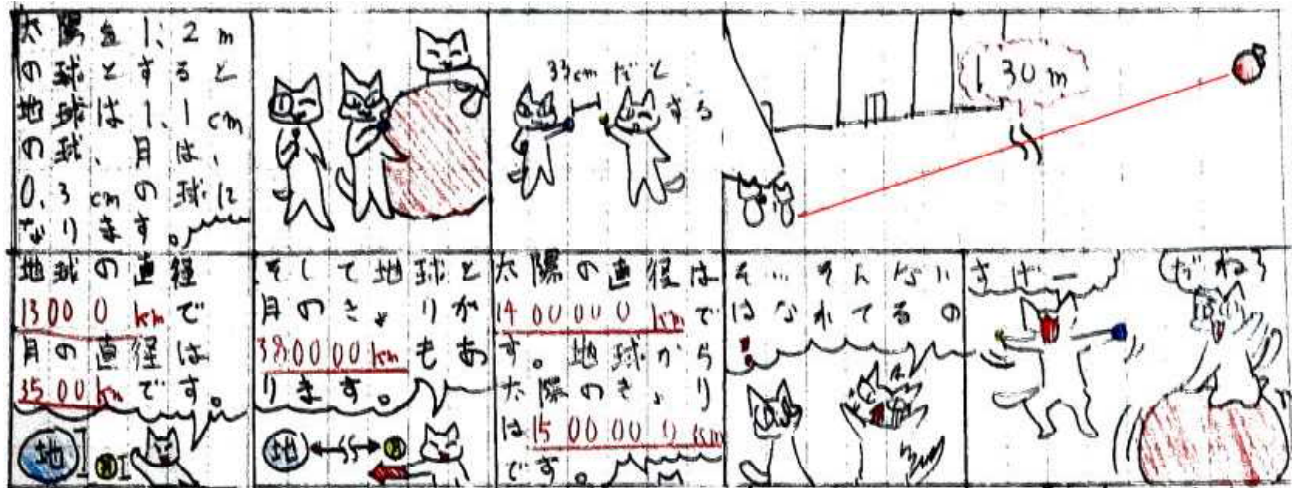
★ 月になりきる。なりきって月の動きを再現するのなら、それも「あり」です。

○Bさん



★ マンガにまとめている間に、月の見え方の変化が頭に入ったでしょう。

○Cさん



★ 宇宙はスカスカなのです。でも、そこに暗黒物質・暗黒エネルギーがつまっています。



## 1391 6年「2学期の振り返り」12/24

- 単元まとめノートを毎回8点以上とれるようになりました。書く内容が増えてテストの点もよくなりました。Aさん
- ノートを早く書く。班の話合いでは意見を発表する。二つが2学期にできるようになりました。Bさん
- 単元まとめノートが5mmマスで書けるようになりていねいになりました。フセンをいっぱいもらえるようになりました。Cさん
- 今まで人まかせにしていたけど、自分から行動できるようになりました。Dさん
- 発表はまだただけど、自分の考えをもつことができた。Eさん
- 予想をしっかりと考えることができ、実験の説明をよく聞くことができた。Fさん
- 単元まとめノートの点数が、2学期の初めに決めた目標より上がりました。Gさん
- 班のみんなと一っしょに実験したり考えたりして、自分でも成長したと思います。Hさん
- 実験以外でもがんばる。Iさん
- ★ 1組は、ノートの字や図の書き方、班の協力・話合いなどが成長した人が多くいます。行は必要に応じて開けることで、図は大きく描くことで見やすくなります。自分に見やすいノートを作りましょう。「ノートが終わっても残したい」ノートにしよう。
- 6年生で初めて単元まとめノートで8点をとりました。フセンをはってくれる人が多かったのうれしかったです。Jさん
- 今学期の最初に書いた目標を全部達成できました。Kさん
- 5年生では少しだったけど、6年生になって理由を書く回数が増えました。Lさん
- ていねいに文字が書けるようになりました。ノートをまとめることが上手になったので、これから生かします。お楽しみ実験で火を使う時に、けがが少なくなってよかったです！Mさん
- 班活動で協力できた回数が多くなりました。自分の意見を言えるようになりました。予想と理由を自分で考えられるようになりました。Nさん
- 1学期まで行をつめて書いたり図を小さく描いていました。2学期になって、図を大きく描いたり、1ページ使うことができるようになりました。Oさん。
- 成長したと自分では思う。けれど、まわりの人から見ても、ぼくが成長しているとわからないと意味がない。まわりから見ても、だいじょうぶなように、3学期はがんばります。Pさん
- ★ 教室は集団生活の場。時と場所と場面を考えることは大事。考えすぎると物が言えなくなり、考えなさすぎると迷惑がられます。どう対応したらいいか、経験を積みましょう。

