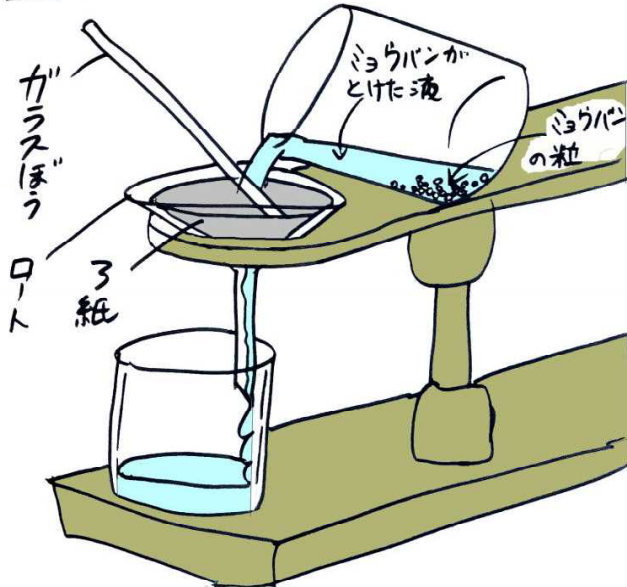




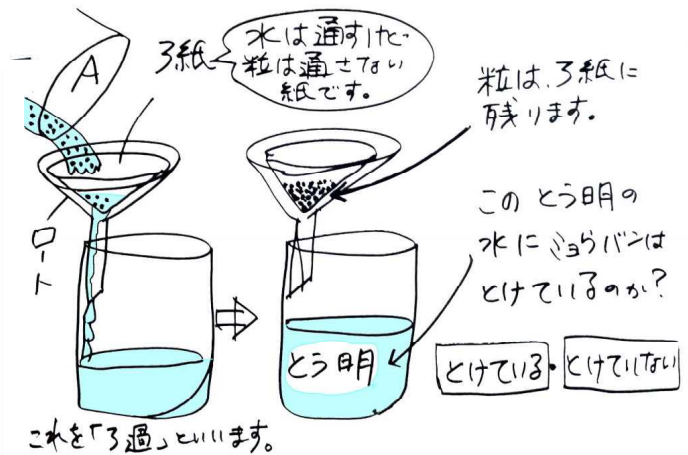
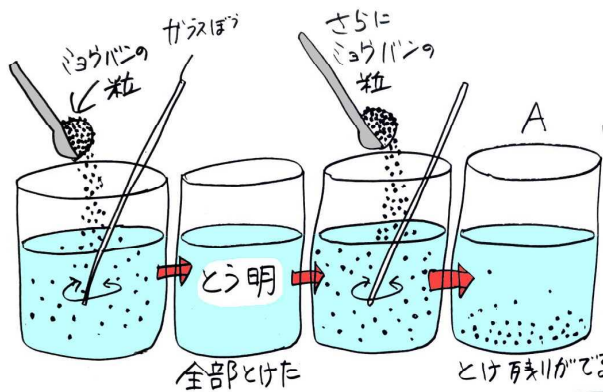
1400 5年「学級で問題の答えにもめた問題。正解は？」

## 2 ミヨウバンが出てきた液をろ過



③ ミヨウバンは、ろ過した液にとけていますか。 (正解は?)

5年生は1組、2組とももめた



人間は「見える・見えない」で「ある・ない」を判断しがちです。見えなくても「ある」は分かります。例えば風で空気を感じます。香りすれば、音がすれば、味がすれば、そこに何かがあることが分かります。

食塩水と同じで、ミヨウバン水溶液をろ過して粒をのけても、ミヨウバンの味がします。



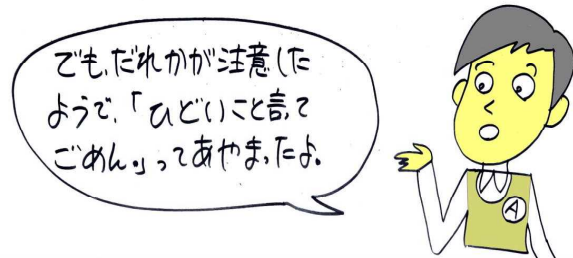
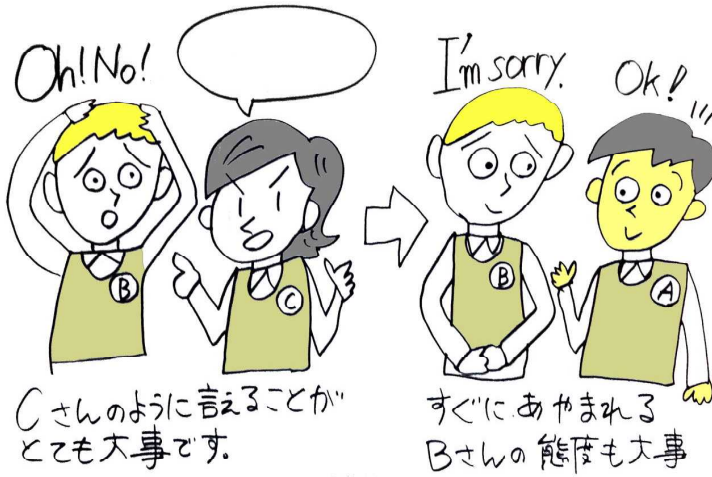
1401 フレディみかこさん<sup>しんがた</sup>「新型コロナウイルスと差別～恐れに 煽られぬために」朝日新聞3/12



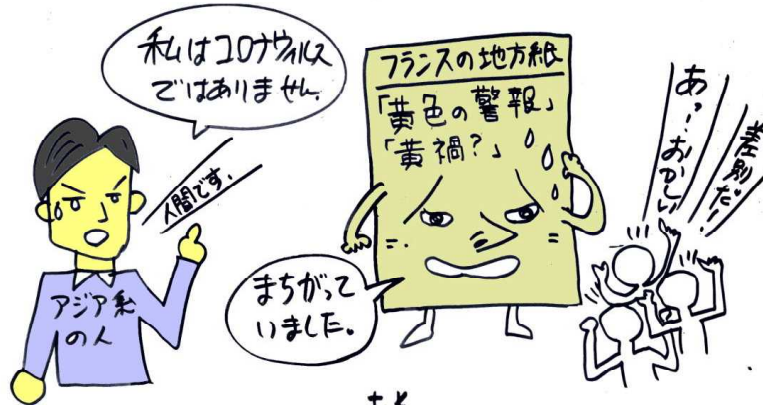
英国の公立中学校に通う  
息子の話です。

階段ですれ違いざまに  
「コロナをなめるな!」

ショックでしばらく 学校に  
立っていたそうです。



## フランスでは



フランスでは、アジア系<sup>けい</sup>の人が  
ネットで「私はコロナウィルスで  
はない」と広げています。地方の  
新聞は「黄色い警報」「黄禍?」と  
報道<sup>けいほう</sup>したため批判<sup>ひはん</sup>されあやまりま  
した。

※黄色は白人から見た東アジア人の肌の色

## 新型コロナより「恐れ」の方がキケン。



みかこさんは「日常<sup>にちじょう</sup>の中でむきだしの差別や偏見<sup>へんけん</sup>にぶつかり、自分の差別や偏見<sup>へんけん</sup>に気づき、今まで見えなかったものが見えるようになる。」と書いています。

