



1402 「シジュウカラの言葉」3/16



日曜日の「ダーウィンが来た」で放送ほうそうしていたことをまとめます。

シジュウカラは6年生の教科書に載のっています。食物連鎖しょくぶつれんさのところの図です。毎年、授業じゆぎやうで「シジュウカラって何ですか？」と質問する6年生がいます。山にしづもんいる小鳥です。

この小鳥が文法のある言葉を使つかっています。サルやイヌではできません。

シジュウカラの巣すは木の中の穴です。中のヒナは外が見えませんが、親鳥が外から巣の中のヒナに危険きけんを知らせる時、カラスとヘビでは鳴き声こゑが違います。

カラスは巣穴からクチバシをつつこんでヒナを捕まつかえようとします。ヘビは巣穴すから中に入いってきます。

だから親鳥が「チカ チカ」と鳴くと、ヒナはうずくますります。「ジャー ジャー」と鳴くと、巣から飛び出いします。

さらに仲間に助けを求めるときは「ピーツピ」「ヂヂヂヂ」です。「危険!」「集まれ!」の意味。仲間が飛んで来て、いっしょになって敵を追い払はらいます。

鳴き声を録音して、「ヂヂヂヂ」「ピーツピ」と順番じゆんばんを変えて流すと、仲間は反応なごうしません。

文法を理解している証拠しやうこです。この研究をした京都大学きやうとう研究員の鈴木俊貴しんきさんの発表はつひやうを読むと・・・

シジュウカラの仲間のコガラの「集まれ!」は「ディー ディー」。この言葉とシジュウカラの「ピーツピ」を組み合わせて実験じつけん。

「ピーツピ」「ディー ディー」は飛んで集まあつりますが、「ディー ディー」「ピーツピ」は反応はんのうなし。

文法ぶんぽうがあれば、言葉ことばを理解りかいしています。手の平ひらに乗る小さな鳥なのに、文法のある言葉ことばを使つかって175以上の文章かしこを作っています。なんて賢い!

やく 約1.4cm スズメくらい





1403 「手羽先の解剖をした後、スープにさせていただく」3/17

西本先生から提案されました。

「田中先生！手羽先の実験を見せてください。ぼくは見たことがありません。」

ということで行いました。希望者を西本先生が募ったら10名になりました。ついでにタブレットの発表ノートの使い方の練習も兼ねました。

質問1 「手羽先は、人のどの部分ですか？」

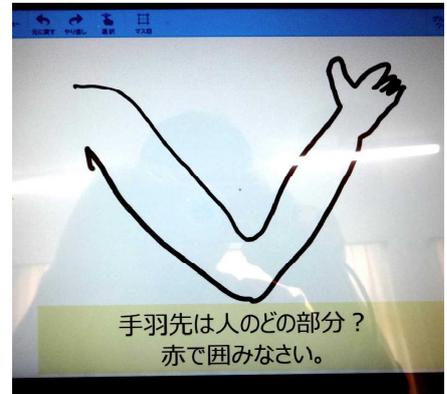
タブレットに配信した図に、答えを書いて送信です。

全部の答えがリアルタイムでモニターに表示されます。

意外に知っている人が少なかったです。ヒジから先。

質問2 「ニワトリの指は何本？」

3本。2本はツメが出ているので、手羽先を買った時にみてごらん下さい。



タブレットの発表ノートの画面

解剖には眼科手術用のハサミを使います。

裏側の薄い皮の方から切り、表の厚い皮もひきます。筋肉の端の腱がどこに付いているか確認。

立町先生は、器用に筋肉を切り取り腱だけにしました。さらに関節をはずして分解しました。

「バラバラにした方が、後で食べやすいので。」

最後に腱についた筋肉を引っ張り、手羽先のをパタパタさせます。大人でも「おもしろい！」と楽しそうにやっています。

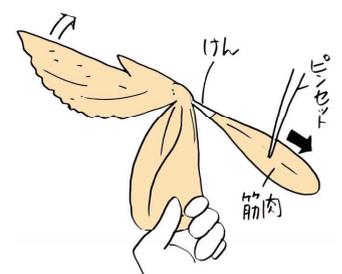


しお
塩とショウガで
煮ていただきました。

今年の公立高校入試問題に、この手羽先の問題が出ています。

右のような図が使われています。

三島小出身の受験者は、8年前のことだけど、この実験を思い出したかな？





1404 「離任式があったら」3/25

今まで離任式り にんしきの時は話らず歌です。東日本大震災だいしんさいの年は「アンパンマンのマーチ」ひ さい ち おうえん か。被災地ひさいちの応援歌おうえんかとして歌われていると知ったからです。練習れんしゅうしたのですが・・・もげました。でも手拍子てびょうしが起おこりました。新居浜西高にい はまの時です。

「でも、もし離任式り にんしきがあったら何を伝えるかな？」

“一年間の振り返りふ か え”から、さらに振り返りふ か えって、次への目標もくひょうを考えてもらおうと考えました。

歌詞を見て！



〇3年

・ 自分ができなかつたら、班はんの人が助けてくれました。

そのことを生かして、私は助ける人になりました。

・ 分からないことを班はんの人が教えてくれて助かったので協力きょうりょくできるようになりました。



「できない」なら、
できるように助けて
もらえばいい。

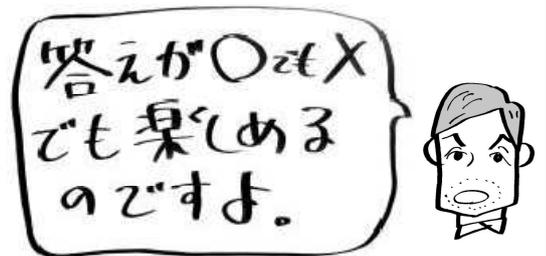
〇4年

- ・ ちゃんと練習れんしゅうしたらできるんだな、と分かりました。
- ・ 成功せいこうしたらうれしかったです！失敗しつぱいしてもくじけないで成功するまでやって自分を成長せいちょうさせます。
- ・ ぼくは「できない」と思ったら、いつもあきらめてしまいます。そこを直して学校生活を直していきます。

〇5年

・ ぼくは理科が一番とくいな授業じゅぎょうでした。でも田中先生がいなくなるので、とても悲かなしいです。田中先生がいなくなってもがんばります。

・ 「予想よそうして確かめて結果けつ 果を出す」が、おもしろかったです。予想よそうが当たっていると嬉しいし、違ちがっていると驚おどろきがあって楽しいです。話合いのよさがよく分かりました。



人は一人だけでも
人だけでも
生きていけます。

〇6年

- ・ 間違いまちがを直すだけでなく、どんな間違いまちがをしているのかわかるようになりました。
- ・ 「人は、人だけでは生きていけない」ことが分かりました。命いのちをそまつにはしてはいけません。

★ 今までありがとう。縁えんがあったら、また会いましょう。理科の宿題しゅくだいはしておきましょう。

アンパンマンのマーチ

作詞 やなせたかし

作曲 三木たかし

そうだ うれしいんだ
生(い)きる よろこび
たとえ 胸(むね)の傷(きず)がいたんでも

なんのために 生(う)まれて
なにをして 生(い)きるのか
こたえられないなんて
そんなのは いやだ!
今(いま)を生(い)きる ことで
熱(あつ)い ところ 燃(も)える
だから 君(きみ)は いくんだ
ほほえんで
そうだ うれしいんだ
生(い)きる よろこび
たとえ 胸(むね)の傷(きず)がいたんでも
ああ アンパンマン
やさしい 君(きみ)は
いけ! みんなの夢(ゆめ) まもるため

なにが君(きみ)の しあわせ
なにをして よろこぶ
わからないまま おわる
そんなのは いやだ!
忘(わす)れないで 夢(ゆめ)を
こぼさないで 涙(なみだ)
だから 君(きみ)は とぶんだ
どこまでも
そうだ おそれないで
みんなのために
愛(あい)と 勇気(ゆうき)だけが ともだちさ
ああ アンパンマン
やさしい 君(きみ)は
いけ! みんなの夢(ゆめ) まもるため

時(とき)は はやく すぎる
光(ひかる)星(ほし)は 消(き)える
だから 君(きみ)は いくんだ
ほほえんで
そうだ うれしいんだ
生(い)きる よろこび
たとえ どんな 敵(てき)が あいてでも
ああ アンパンマン
やさしい 君(きみ)は
いけ! みんなの夢(ゆめ) まもるため

生きていれば変わる、変えられる。

どんなことがあっても
生きろ!



解決の方法は必ずある。

