



## 1429 6年「新しい空気の流れは」4/14

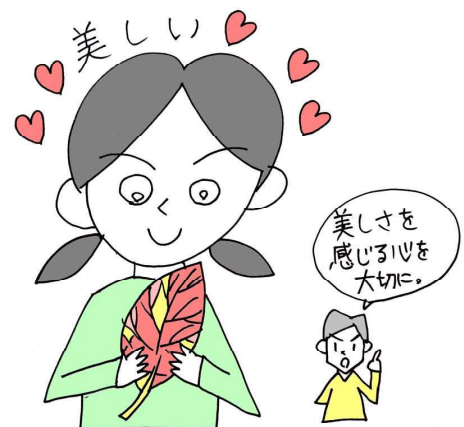
- 今日はコロナウイルスの対策を強化して授業ができたと思いました。1学期の目標の「発表」がいっぱいできました。Aさん
- 今日の実験は1学期の目標どおり、班で協力することができました。Bさん
- 班のみんなでしっかり協力して実験できたのでよかったです。1学期の目標を全てできるようにしたいです。Cさん
- 実験が成功してよかった。ニコニコタイムが⑥でした。いつも⑥にしたいです。Dさん
- 今日の理科では最初に作った1学期の目標を実行することができました。予想は一つはずしてしまったので、次は全問正解をしたいです。Eさん
- ★ 自分が立てた「1学期の目標」を意識して授業をしています。
- 翔大さんが分からないところを教えてくださいました。Fさん



- たくさん発表できたし、予想が当たっていたので、とてもよかった。その仕組みを使ったものに煙突があることを知り、身近にあるものに興味をわいた。Gさん
- 一人一人が役割を決めて上手に実験ができました。2回、上手に予想ができました。Hさん
- フセンが2枚もらえたのがうれしかったです。でも、先生と同じようなことを言ったのにフセンがもらえなかったので「もっと説明が上手にならなきゃな」と思いました。Iさん

## 1431 3年「虫メガネを使って生き物を観察しよう」4/16

- サクラの葉のもようがきれいでした。Jさん
- ★ 葉の模様を「きれい」と思う感性を大事にしてね。
- ノイチゴとかの花があるなんて知りませんでした。Kさん
- ★ 草にも名前があることに気付きましたね。
- こんな意味で名前がつけられているなんて、すごく感動しました。Lさん
- ★ 植物の名前も、あなたの名前と同じように意味があります。



- ★ 3年生の分は、井門先生から感想をもらいました。どこからそう思ったかを書きましょう。



1432 5年「1学期の目標」4/14 \* 3つまでの目標のいくつかを紹介

○Aさん

- 1 がんばって考えて発表する。間違っまちがた発表はつびようをしたとしても、その問題もんだいを自学ふくしゆうで復習つぎして、次はできるようにになりたい。
- 2 班はんで協力きようりよくする。班はんで協力きようりよくすることを意識いしきすることによって、小テストやテストの成績せいせきもよくなるから。
- 3 まとめノートで7以上取る。4年生の3学期に友達ともだちが7点とを取っていたので、私もとってみたい。



- ★ 間違まちがいも自分のプラスに、自分のプラスになる行動こうどう、友だちせい かの成果も自分のプラスに。何でも自分の成長せいちようにしようとする態度たいどがいいね。私もまねします。

○Bさん

- ・ できなかったこともあきらめずいつしようけんめいに一生懸命いっしょうけんめいする。3年と4年の時ずっとあきらめていたから

○Cさん

- ・ 発表はつびようをしっかりする。4年生の時ま ちがは「間違まちがっていたらどうしよう」という気持ちき もがあって発表はつびようはできなかった。5年生では間違まちがっていても発表はつびようします。

○Dさん

- ・ 班はんで協力きようりよくする。4年生の時、ぼくが困こまっていると班はんの子たすが助けてくれてできました。協力きようりよくしたらいいと思いました。だから5年生でも協力きようりよくをします。

○Eさん

- ・ ノートを分かりやすくきれいに書く。4年生のノートを見返み かえすと、字きたなが汚きたなくて読みにくかった。
- ★ 自分のノートを見返み かえしているところがいいね。自覚じかくすることで反省はんせいができ改善かいぜんできます。

○Fさん

- ・ ニコニコタイムを大切にな かなする。話合な かないをして分かり合な かなって仲な かなを深めたい。
- ・ 先生せんせいの目を見て話を聞きく。目を見ていたら集しゆうちゆう中つたしていることが伝つたわる。
- ★ うなずきながら聞いてくれるとうれしいし、楽しいです。



○Gさん

- ・ まとめノートをきれいにする。5・6年生のまとめノートを見て、私わたしと全然ぜんぜん違ちがっていたからです。

○Hさん

- ・ 単元たんげんまとめノートの合格点ごうかくてんをとる。4年生の最後さいごがサクラのシールだったのがうれしかったから。
- ★ 4年生のお手本さくひんになる作品め ざを目指めざしましょう。