

三島小理科レポート

2020年度 1185 四国中央市立三島小学校 田中正史

1171 堤(の)先生「イネのバケツ栽培を始めました」5/22

堤(の) 先生が栽培しているイネの種子のことを、毛利先生も加わってイネのバケツ栽培に ついて話をしました。3人の会話です。

堤 「先生、見てください。」

水につけたイネの種子でした。

田中「栽培するのですか?大変ですよ。」

「毛利先生に教えてもらってバケツ稲作をします。」

「休みの間に水を枯らしてしまいました。」

田中「イネは水の中のわずかな酸素でも発芽します。 沈めておけばよいです。」

「説明書には、お皿に種子が浸かるくらいと書いてましたけど?」

毛利「ずぶずぶになるほど、水を入れておけばいいのです。」

毛利「水につけて沈んだ種子を育てます。実が詰まってる種子は沈むから、育ちます。」

田中「クラブで1回、バケツで栽培しました。」

毛利「ぬかを取るのが一番大変だと思うけど、どうしましたか?」

田中「おにぎり1個分しか養れなくて、10人で分けて食べたことしか覚えてないなぁ。」

毛利「ビンに入れて棒で突きました?」

田中「食べたことしか記憶がありません。」

堤・毛利「食べたことしか?あははつ。」

1172 6年 「知りたいこと」5/25・26

「人や動物の体」の単元の導入です。

- ・なぜ生きるために空気が必要なのか?
- ・一つ一つの臓器の役割は?
- 人間と動物の違いと共通点は?
- ・心臓の仕組みは?・脳の働きは?・血液の働きはなに?
- どうして瞬きするのか?
- ・息を止めたら心臓は止まる?
- ・どうして息を止めると苦しくなるのか。・どうして心臓が止まると死ぬのか。
- ・栄養が足りなくなるとどうなるのか。
- ・タバコを吸うと肺が弱くなるのか。

- ・動物によって胃の数が違うのはなぜ?
- ・人はなぜ二足歩行なのか?
- おならが出るのは?
- ・食道、胃、腸がどう動いているか?
- なぜ人は死ぬのか。
- ・吸い込んだ時と吐いた時の空気の割合は?
- ・指の先まで酸素をどうやって属けているのか。
- 単元の核心をつくものあり、難問もあり。学習を進める中で できるだけ触れます。その前に、自分で調べて自学にしても いいのですよ。



