R3　授業UD自主研修会　実施計画（案）

１　基本方針

　・講座の内容は、小学校の若年者向けだが、ミドルリーダーも知ってほしい内容にする。

　・認め合い助け合いみんなで伸びる児童の育成の在り方を伝える。

　・全員参加の「分かる・できる」授業づくりの事例を紹介する。

　・ICTの利活用講座を新設する。

　・資料はできるだけ、パワーポイントの配布資料に統一する。

２　講座内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 予定日 |  | 講　座　名（案） |
| 4/3（土） | 学級経営 | ・インクルーシブ教育の実現に向けて　～教育のユニバーサルデザイン化を推進して～ |
| 学級経営 | ・４月にしかできない学級を安定させる仕組みづくり |
| 国語 | ・苦手な子ができるようになる新出漢字指導と音読指導の実際 |
| 算数 | ・算数UDの理念と実際　～ポイントは、時間軸・焦点化・視覚化・共有化～ |
| ICTの利活用 | ・年度初めのお役立ち情報　～クロムブックを使って、学級開きをすると？～ |
| 4/29（土） | 学級経営 | ・本校の体力向上計画（体育ミニマムと名人制度） |
| 学級経営 | ・学級経営と道徳 |
| 算数 | ・算数　筆算指導法（１学期教材）　補助計算を使って |
| 国語 | ・国語UDの理念と実際（１学期教材）100字要約 |
| ICTの利活用 | ・1学期のお役立ち情報 |
| 7/24（土） | 学級経営 | ・本校の道徳教育推進方針（あなたならどうする？他） |
| 学級経営 | ・２学期の学級経営 |
| 算数 | ・算数　数量関係指導法（２学期教材）　面積図を使って |
| 国語 | ・国語UDの実際　（２学期教材）Which型課題 |
| ICTの利活用 | ・２学期前半のお役立ち情報 |
| 10/2（土） | 学級経営 | ・児童と教職員のメンタルヘルス（自殺予防講習会に参加して） |
| 学級経営 | ・学校経営と体育 |
| 国語 | ・読解問題の解き方をこう教える |
| 算数 | ・算数UDの実際（10のしかけ） |
| ICTの利活用 | ・２学期後半のお役立ち情報 |
| 1/8（土） | 学級経営 | ・学級おさめの在り方 |
| 学級経営 | ・３学期の学級経営 |
| 算数 | ・算数　教科書をワークブック化する指導法（３学期教材） |
| 国語 | ・国語UDの実際（３学期教材）漢字早読み大会 |
| ICTの利活用 | ・３学期のお役立ち情報 |

３　時間割

　10:00～10:03　開会挨拶（石津）

　10:03～10:23　講座１（学校経営：石津）

　10:23～10:43　講座２（学級経営：信藤）

　・・・・・・・休憩７分・・・・・・・・

　10:50～11:10　講座３（信藤）

　11:10～11:30　講座４（石津）

　・・・・・・・休憩５分・・・・・・・・

　11:35～11:55　講座５（西本）

　11:55～12:00　閉会挨拶（信藤）

　　　※初回４/3は、はじめに総会をするので、終了が12:10になる予定。

４　令和２年度受講実績

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 小１ | 小２ | 小３ | 小４ | 小５ | 小６ | その他 | 合計 |
| 4/4 | ３ | ５ | ８ | ５ | ３ | ０ | ２ | ２６ |
| 6/6 | １ | ２ | ４ | ５ | ３ | １ | １ | １７ |
| 7/25 | １ | ３ | ３ | ３ | ４ | ０ | １ | １５ |
| 10/8 | １ | ３ | ５ | ４ | ３ | ０ | ２ | １８ |
| 12/26 | １ | ３ | ３ | １ | ３ | ０ | １ | １２ |
| 合計 | ７ | １６ | ２３ | １８ | １６ | １ | ７ | ８８ |
| 構成比 | ８％ | １８％ | ２７％ | ２０％ | １８％ | １％ | ８％ | １００％ |

　・実践事例は、参加者の担任学年を配慮して選定する。