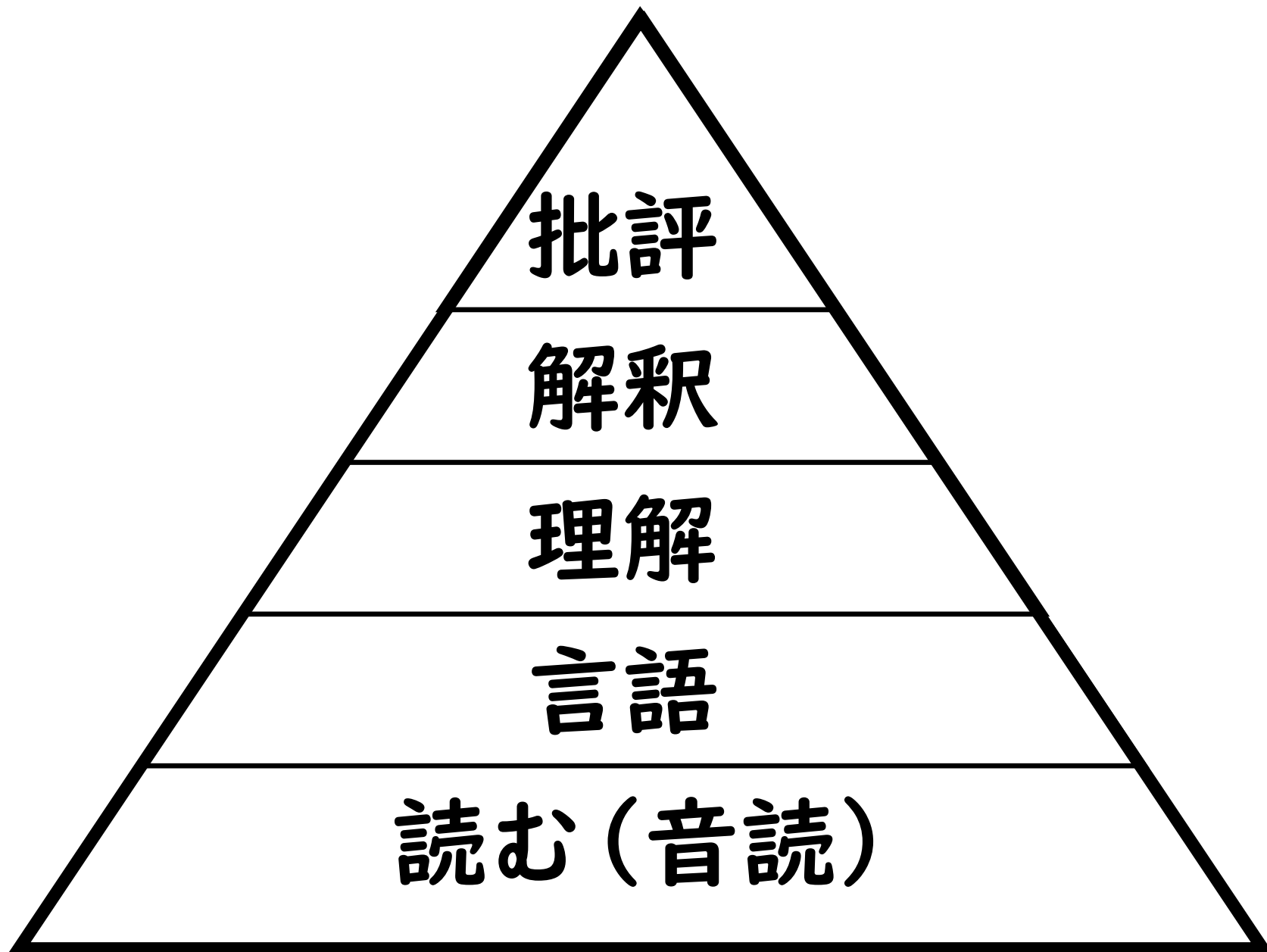


2 教科指導

苦手な子ができるようになる
新出漢字指導と音読の指導

NPO法人 えひめ教育技術研究所
理事長 信藤明秀



音読のバリエーション

- 1

追い

 読み
- 2

交代

 読み
- 3

たけのこ

 読み
- 4

指名なし

 音読
- 5 その他（評定）

どのようにして漢字を
覚えさせていますか。

ところが、ある種の先生方には、共通性があった。

全国的に著名な先生

- ・佐々木俊幸
- ・野口芳宏
- ・大森 修
- ・向山洋一

共通性①

指で書けるようになるまで、鉛筆で書かせない。

共通性②

書き順を正しく教える。

共通性③

練習のとき、画数を口で唱えさせる。

共通性

- ① 指で書けるようになるまで、鉛筆で書かせない。
- ② 書き順を正しく教える。
- ③ 練習のとき、画数を口で唱えさせる。

共通性から整理した漢字の練習方法

① 空書き

② 指書き

③ なぞり書き

④ 写し書き

A 新しい漢字を覚える。

B 新しい漢字の 覚え方 を
身に付ける。

共通性④

再テストでは、間違えたところだけをやらせる。